

SEMINARIO  
SOLUCIONES PARA LA  
VIOLENCIA ESCOLAR

BEVERLY TITLE, PhD.

Chile, enero 2005.

¿Cuáles son los problemas en la sociedad que contribuyen a la violencia escolar?

Considerar quiénes deberían ser  
sus socios para prevenir la  
violencia escolar.

Para prevenir la violencia, es necesaria una definición común

- Violencia es cualquier palabra, mirada, seña o acto que hiera el cuerpo, sentimientos, o propiedad de una persona.

# ¿Dónde se define la línea de la violencia?

- Reglamento escrito dado a todos los estudiantes y sus familias

# Ejemplos de Reglamento

Nadie está autorizado a ser violento.

Ninguna forma de violencia será tolerada de nadie en la escuela, en transportes escolares, o en actividades patrocinadas por la escuela fuera del ámbito escolar.

# Consecuencias de violar el reglamento

- Establecer claramente las prácticas disciplinarias y los procedimientos a utilizarse.

# Establecer Consecuencias

- Consecuencias consistentes en toda la escuela.
- Variar las respuestas a la agresión.
- Consecuencias que son no hostiles y no físicas.
- La agresión persistente requiere un incremento en la severidad de las consecuencias.

# Dirigir el conflicto agresor/víctima

Dan Olweus, Universidad de Bergen,  
Noruega

“Agresiones en la Escuela: Qué  
sabemos y qué podemos hacer”

## 2 tipos de conflictos comunes en escuelas

- Conflictos entre pares
- Conflicto agresor-víctima

# La Resolución de Conflictos es para Todos

Pensar en ello

Hablar sobre ello

Tratar de resolverlo

# Lugar de Paz

- Area designada
- Pasos de negociación expuestos
- Los estudiantes siguen los pasos
- Los estudiantes escriben un acuerdo
- Completar un formulario de Lugar de Paz

# Lugar de Paz

- En los salones de clases
- En comedores escolares
- En bibliotecas
- En lugares de juego

# Estudiantes participan en la resolución de problemas

- Proceso de encuentro de la clase
  1. Comenzar con afirmaciones positivas sobre el grupo.
  2. Identificar preocupaciones, enfocarse en comportamiento, no en personas.
  3. Idear formas de eliminar el comportamiento inaceptable.
  4. Decidir qué hacer.
  5. Finalizar con una nota positiva.

Siempre ver al comportamiento  
como comunicación.

Preguntarse “¿Qué me está tratando  
de decir este estudiante?”

# 2 tipos de conflicto

## Conflicto Normal

- Balance de poder
- Ganador-perdedor cambia
- Los niños necesitan resolverlo

## Conflicto agresor/víctima

- Desbalance de Poder
- Ganador-perdedor nunca cambia
- Adultos deben intervenir

“Es la persona que se siente sin poder la que apela al último recurso – agresión y violencia. Paradójicamente no es el poder, sino la falta de poder lo que corrompe. Perder demasiado no construye carácter; construye frustración y agresión.”

*De Autoridad y el Individuo* de Bertrand Russell.